

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Промышленный колледж энергетики и связи»
(«Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК

 Н.А. Югай
« 25 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
КГА ПОУ «Энергетический колледж»



 Е.В.Захарова
« 25 » апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта /

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования
(очная форма)

г. Артем
2018

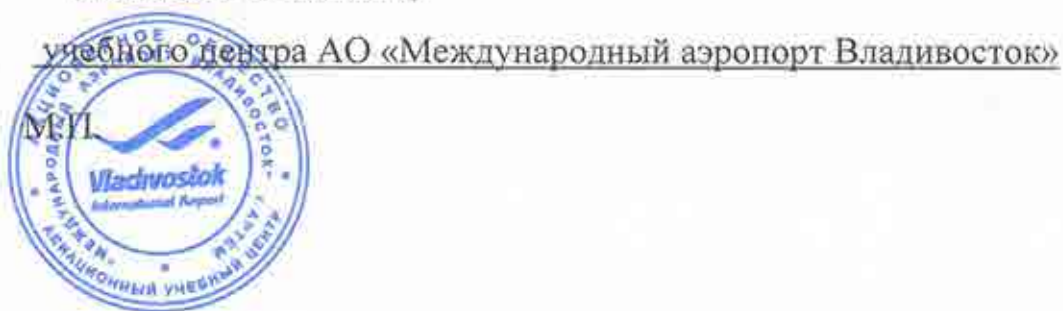
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МОН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ МОН от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»), письма МОН РФ от 17.03.2015 № 06-259, примерных программ, рекомендованных ФГАУ ФИРО с 2015 г.

Разработчик: Матюшовская Н.К., преподаватель филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж»

Рецензенты:

1. Киселев Б.М., преподаватель филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж»

2. Г.И. Мазурова Г.И. Мазурова, руководитель авиационного
(подпись, ФИО, должность)



I Рабочая программа пересмотрена на заседании ПЦК:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Председатель ПЦК _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

II Рабочая программа пересмотрена на заседании ПЦК:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Председатель ПЦК _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в состав общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного конструкторского инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающийся должен **уметь:**

- формировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).
- Работать с различными информационными ресурсами;
- Разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- Оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую или выпускную квалификационную работу).

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

Объем образовательной программы обучающегося 52 часа, в том числе:

1. Самостоятельная работа 40 часов (в т.ч. индивидуальное проектирование)
2. Консультации 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа	40
<i>индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу)</i>	
консультации	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка. Планирование			
Тема 1.1 Основные понятия дисциплины «индивидуальный проект»	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Консультация (Практические занятия) 1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности. 2. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Самостоятельная работа Проработка нормативной и специальной экономической литературы. Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2 4 2	2
Тема 1.2 Индивидуальные проекты и их роль в проектной деятельности человека	Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Уровни научного исследования. Структура исследования. Самостоятельная работ Подготовка материала для информации «От научного познания до научной теории»	2 2	2
Тема 1.3 Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная	Способы получения и переработка информации. Види источников информации. Самостоятельная работа Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента).	2 2	2
Тема 1.4 Подбор информации по теме исследования	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект. Самостоятельная работа Составление и оформление реферата на заданную тему.	2 2	2

Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта			
Тема 1.1 Знакомство со структурой основной части проекта	<p>Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)</p> <p>Самостоятельная работа Поиск и подбор материала по теме: «Современные и известные проекты». Основоположники методов проектов.</p> <p>Консультация</p>	2 2 4	2
Тема 1.2 Корректировка содержания основной части проекта	<p>Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования.</p> <p>Самостоятельная работа Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	2 2	2
Тема 1.3 Работа над заключительной частью проекта	<p>Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента).</p> <p>Консультация</p>	2 2 4	2
Тема 1.4 Проверка заключения и выводов индивидуального проекта	<p>Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка материала о презентации по плану.</p> <p>Консультация</p>	2 3 2	2
Защита индивидуальных проектов, экзамен		12	
Итого		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации)
- лекции по дисциплине;
- учебные пособия, словари, справочники
- комплект методических пособий по выполнению практических работ;
- примерный список тем для подготовки сообщений.

Технические средства обучения:

- мультимедийное проекционное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пастухов И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ И.П. Пастухова, И.В. Тарасова – М: «Академия», 2014г – 157с.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендация студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов/ М.И. Басаков – Ростов – н/Д, - 2001 - 102с
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г – 126с.
3. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теория и методика обучения./В.С. Кукушин - Ростов – н/Д, - 2005 - 251с.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев – М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ – М, 2001. – 2003с.
5. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе развития проектировочных умений / С.А. Анискевич, О.А.Коренев, Ю.И.Платошечкина // Специалист. – 2007.-№2.-с. 17-20.
6. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов/В.Ю.Данилкина//Научные исследования в образовании.-2009.-№2 с. 17-20.
7. Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе/ Н.В.Емельянова // высшее образование сегодня.-2011.-№3 с.-82-84.

Интернет ресурсы:

- http://www.It-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&.Tmpl=Themes&/BoardId=270361
http://www.It-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&.Tmpl=Themes&/BoardId=72961

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий (проектов), анализа первоисточников, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-формировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;-составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;-выделять объект и предмет исследования;-определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, вебсайты, буклеты, публикации).-работать с различными информационными ресурсами;-разрабатывать и защищать проекты различных типологий;-оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	<p>Практические работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none">-Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио проекта».-Практическая работа: «Способы переработки информации»- Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)».-Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» <p>Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p> <p>Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории» Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.</p> <p>Подготовка авторского доклада к защите.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Практические задания по составлению</p>

<ul style="list-style-type: none"> -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; -формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; -требования, предъявляемые к защите проекта, реферата. 	<p>проектов и исследовательских работ.</p> <p>Домашняя работа творческого характера.</p> <p>Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ.</p>
--	--