**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВХОДЯЩЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**26.01.01 (180103.01) Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

**профессионального модуля ПМ. 03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов:** **МДК.03.01. Технологический процесс сборки корпусов металлических судов**

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения ПМ.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

*иметь практический опыт:*

* выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок;
* изготовления и установки деталей набора;
* сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей;
* выполнения разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке;
* выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов;

*уметь:*

* работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов;
* применять инструмент, приспособления и оборудование;
* проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне;
* осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;
* выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна;
* выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна;
* осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов;
* выполнять средней сложности проверочные работы;
* снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей;
* выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности;
* выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;
* проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 ) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 ) с устранением выявленных недостатков;

*знать:*

* технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций;
* методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля;
* документацию сборщика корпусов металлических судов;
* типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов;
* этапы узловой и секционной сборки;
* способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности; развертки сложных геометрических фигур;
* обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков;
* методы ремонта, замены обшивки и набора корпуса судна;
* систему припусков и допусков, квалитеты обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна;
* устройство стапель-кондукторов, кантователей; различные формы подготовки кромок под сварку;
* способы выполнения проверочных работ; причины возникновения сварочных деформаций и способы их предупреждения;
* способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом;
* основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов;
* малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле;
* способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов;
* принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций;
* правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 ) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 ) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение;
* способы проверки положения мелких и малых судов на стапеле и в доке при ремонте.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы:** Профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла. Индекс ПМ.03.

**Требования к уровню освоения содержания ПМ.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.

ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).