

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от «22» марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
КГА ПОУ**

«Энергетический колледж»

А.И.Кельдюшев



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2016 ГОД**

Самообследование проведено на основании приказа директора от 01.02.2017г. № 14-А.

В состав комиссии по самообследованию входят:

Савищенко Ю.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе,

Селезнева Г.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Стефейкина А.Н. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе,

Григорова Л.Е. – заведующий заочным отделением,

Жуйкова И.Г. – заведующая методическим кабинетом,

Трохаев Н.Н. – заведующий практиками,

Ахапкина Т.В. – инспектор отдела кадров,

Ефремова В.Л. – заведующая библиотекой.

В ходе самообследования проанализированы:

- качество преподавательского состава;
- нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ;
- качество библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- инфраструктура;
- физическая безопасность пребывания обучающихся в ОУ;
- качество образовательного процесса;
- качество процесса воспитания;
- социальная безопасность пребывания обучающихся в ОУ;
- качество системы социального партнёрства;
- внеучебные достижения обучающихся;
- качество приема на основные профессиональные образовательные программы;
- качество знаний обучающихся;
- качество знаний выпускников по основной профессиональной образовательной программе.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование организации

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленный колледж энергетики и связи»

1.2. Сокращенные наименования организации

КГА ПОУ «Энергетический колледж»

1.3. Юридический (полный) адрес организации

690034, г. Владивосток, ул. Куйбышева, д. 1

1.3.1 Местонахождение (полный адрес) организации

690034, г. Владивосток, ул. Куйбышева, д. 1; 690080, г. Владивосток, ул. Борисенко, д. 10
2, д. 104

1.4. Руководитель

Кельдюшев Анатолий Иванович

1.5. Заместители руководителя:

по учебно-производственной работе – Савищенко Юлия Анатольевна

по учебно-воспитательной работе – Селезнева Галина Антоновна

по административно-хозяйственной работе – Стефейкина Алина Николаевна

1.6. Главный бухгалтер

Приходько Елена Сергеевна

1.7. Численность сотрудников

Штатная численность (физические лица): 210.

В том числе численность педагогических работников (физические лица): 84.

1.8. Информация о типе, виде, категории образовательного учреждения

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: государственное автономное образовательное учреждение.

1.9. Информация о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство об аккредитации: № 176 от 18 декабря 2015 г.; серия 25А01 № 0000604, срок действия - до 18 декабря 2027 г. , № 38 от 13 мая 2016 г.; серия 25А01 № 0000663, срок действия - до 18 декабря 2021 г.

1.10. Информация о выданных лицензиях

Орган, выдавший лицензию	Вид деятельности	Дата выдачи лицензии	Номер лицензии	Дата окончания действия лицензии
Департамент образования и науки Приморского края	образовательная	25 марта 2016	Серия 25Л01 № 0001169	бессрочно

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования», нормативными документами, Уставом колледжа, Учредительным договором, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ.

По всем основным направлениям деятельности колледжа разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, которые четко регламентируют деятельность всех отделений и структурных подразделений колледжа. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим Законодательством.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах самоуправления.

Высшим органом самоуправления колледжа является общее собрание трудового коллектива, которое проводится не реже двух раз в год.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, который принимает участие:

- в комплектовании колледжа обучающимися и инженерно-педагогическими кадрами;
- в работе ревизионных комиссий;
- в распределении средств на содержание образовательного учреждения;
- в рассмотрении случаев отчисления и перевода в другое образовательное учреждение обучающихся;
- в определении стратегии образовательного процесса.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа: назначает и освобождает от должности работников, определяет должностные обязанности работников, действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения по организации, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в установленном порядке, осуществляет планирование основной деятельности и перспектив развития с учетом

государственного задания по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя; запрашивает и получает от органов государственной власти, а также от организаций информацию по вопросам, касающимся деятельности Учреждения, осуществляет и другие права, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1860 году во Владивостоке был основан в Бухте Золотой Рог- порт. Развивалось судоходство. Строились пирсы, причалы, склады. Нужны были квалифицированные рабочие. В 1876 году в порту была создана Кадровая школа.

В 1888 году Кадровая школа была переименована в Портовую, которая просуществовала до гражданской войны. В 1925 году газета «Красное знамя» писала: «В первой половине ноября на Дальзаводе открыта профессиональная техническая школа. Образованы две группы, в каждой по 20 учеников. На приобретение учебных пособий выделено 200 рублей. После теоретических занятий, которые проходят с 7 до 9 часов утра, ученики приступают к практическим работам, производимым ими под руководством квалифицированных рабочих завода. С этого дня и начинается современная история профессионального училища № 1. Готовили модельщиков, кузнецов, котельщиков, слесарей, токарей, столяров, судосборщиков. Будущие рабочие были подростками. Осенью 1940 года школа ФЗУ Дальзавода была преобразована в РУ №1. Менялись названия учебного заведения, но оставалась неизменной цифра № 1. В училище обучалось около семисот подростков по пятнадцати профессиям. Основные профессии связаны с судоремонтом: здесь готовили слесарей, токарей, электриков судовых. В 1998 году произошла реорганизация училища путем присоединения к нему ПУ-№8, а в 2010 году — ПУ №49.

В 2011 году по заказу Правительства России была внедрена программа развития среднего профессионального образования. С целью реализации этой программы в Дальневосточном регионе было выбрано наше учебное заведение.

9 сентября 2011 года Первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Игорь Шувалов, Председатель Правления ОАО «ФСК ЕЭС» Олег Бударгин, Президент главный исполнительный директор Hyundai Industries Ли Чже Сон в торжественной обстановке открыли Энергетический колледж. В 2015 году в процессе реорганизации к колледжу был присоединен ДВЭК.

Колледж находится на территории Ленинского и Первомайского районов г. Владивостока, административного центра Приморского края. Город расположен в Дальневосточном федеральном округе. Является крупнейшим научно-образовательным центром дальневосточного региона, четвёртым по грузообороту морским портом Дальневосточного бассейна, главной базой Тихоокеанского флота, конечным пунктом Транссибирской магистрали. Основой экономики города является морской порт и транссибирская магистраль. Наиболее значимые в городе следующие отрасли: пищевая, машиностроительная, металлообрабатывающая, лесная переработка.

Согласно Стратегии развития Дальнего Востока до 2025 г., а также стратегии развития Приморского края, планируется восстановление и развитие на новой технологической базе традиционных, капиталоемких отраслей экономики: машиностроения, судоремонта, транспорта, рыбодобывающей и перерабатывающей промышленности; разработки природных сырьевых ресурсов, энергетики и др., предполагается поддержка развития нового сектора экономики: газо-нефтехимии, развитие трубопроводного транспорта, строительство машиностроительных (судостроительных, автосборочных) и металлургических заводов, атомных электростанций, зерновых, угольных и газоконденсатных терминалов в портах и т.д. КГА ПОУ «Энергетический колледж» создан с целью подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отраслей энергетики, строительства, связи, судостроения.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной, заочной формам обучения.

Все специальности востребованы на рынке труда, имеют достаточное материально-техническое и кадровое обеспечение.

Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) происходит на платной основе.

Обучение в колледже проводится как на бюджетной основе, так и на коммерческой.

В 2016/2017 учебном году в колледже осуществляется подготовка рабочих и специалистов по следующим профессиям и специальностям и формам обучения (табл. 3.2) в рамках следующих укрупненных групп (табл. 3.1):

Таблица 3.1

11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Таблица 3.2

Форма обучения	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5

Очная, заочная	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Среднее профессиональное*	Техник-электрик
Очная, заочная	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное*	Техник-электрик
Очная, заочная	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное*	Техник
Очная	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное*	Специалист почтовой связи
Очная	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное*	Техник
Очная	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное*	Технолог
Очная	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное**	Электросварщик ручной сварки 3-4 разряд; Электрогазосварщик 3-4 разряда; Газосварщик 3-4 разряд; Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3 разряд; Газорезчик 3-4 разряд;
Очная	26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Среднее профессиональное**	Судокорпусник-ремонтник 3 разряда; электрогазосварщик 3 разряда
Очная	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное**	Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд; водитель автомобиля категории «В», «С»; оператор заправочных станций 3- 4 разряда
Очная	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Среднее профессиональное**	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций 4 разряда; электрослесарь по обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций 3 разряда
Очная, заочная	13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное*	Техник-теплотехник
Очная	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	Среднее профессиональное*	Техник-электромонтажник
Очная	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное*	Техник по компьютерным системам
Очная, заочная	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное*	Техник

* программы подготовки специалистов среднего звена

** программы подготовки квалифицированных рабочих

4. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Среднегодовой контингент обучающихся колледжа в 2016-2017 учебном году составляет 1126 человек, из них 859 учащихся из семей городских жителей. В отчетный период обучается 11 ребят из многодетных семей, 285 – из неполных семей. Образовательные программы СПО реализуются в соответствии с ФГОС СПО на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Контрольные цифры приема для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в 2016 году составили 625 мест и выполнены на 80%, за счет граждан – на 86,7%.

Основной возрастной контингент обучающихся от 15 до 27 года. По половому признаку 68% - юноши, 32% - девушки. 96% контингента - жители города Владивостока и близлежащих населенных пунктов. 53% контингента абитуриентов поступают в колледж на базе основного общего образования.

В КГА ПОУ «Энергетический колледж» на **01.04.2017г.** обучается – **1129** человек, из них:

- 725 человек - очное отделение;
- 404 человек-заочное отделение.

Всего обучается 54 человека детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Количество детей из многодетных семей составляет 1,42% от общего числа обучающихся на дневном отделении. Количество детей из неполных семей составляет 36,8% от общего числа обучающихся на очном отделении. Контингент студентов стабилен. Движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в колледже организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

В предыдущие годы отмечалось стабильное увеличение доли студентов, обучающихся на бюджетной основе по отношению к студентам, обучающимся с полным возмещением затрат (см. таблица 4.1). За отчетный период произошло увеличение указанной динамики – соотношение доли студентов, обучающихся за счет краевого бюджета, к доли обучающихся на договорной основе, увеличилось.

Таблица 4.1

Год	Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе/доля студентов, обучающихся на договорной основе
2012	0,66/0,34
2013	0,64/0,36
2014	0,68/0,32
2015	0,68/0,32
2016	0,75/0,25

Достаточно остро в последние годы стоит проблема сохранения контингента. Ограниченное количество абитуриентов и достаточно низкий уровень их базовой подготовки и мотивации к обучению, отсутствие возможности отбора контингента при поступлении на ряд специальностей приводит к значительным отсевам, особенно после первой экзаменационной сессии. Всё это вынуждает педагогический коллектив разрабатывать и использовать различные приемы

работы с контингентом, в целях сохранения численности обучающихся: проведение педагогических консилиумов, «малых педсоветов», индивидуальная работа кураторов, с учетом личностных характеристик студентов, работа с родителями, проведение воспитательных мероприятий в целях повышения мотивации к обучению, приглашение специалистов на уроки, уроки-экскурсии и др. Для сохранения контингента, коллектив колледжа прикладывает все усилия для создания благоприятной образовательной среды: используются различные педагогические технологии преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин, большой выбор факультативных занятий и консультаций во второй половине дня, курсовая подготовка, дополнительное образование, в колледже действуют спортивные секции, на должном уровне ведется кружковая работа. Помогают сохранению контингента обучающихся и профилактические меры: совещания с педагогами по вопросам сохранности контингента, работа с родителями и обучающимися; посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины; заседания совета профилактики; анализ причин отчисления обучающихся; создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося в условиях психологической защищенности; учебно-воспитательная работа, позволяющая обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций. Результат работы по сохранности контингента – стремление к уменьшению доли отчисленных обучающихся колледжа по всем формам получения образования. Итогом реализации образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Выпуск 2016 года включал студентов, обучавшихся по ФГОС 3-го поколения. В соответствии с этим основной формой проведения государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям являлось выполнение ВКР (выпускной квалификационной работы) в форме защиты письменной экзаменационной работы или дипломной работы (проекта). В 2016 году выпуск студентов составил 307 человека по всем формам обучения, в том числе 17 человек закончили учебное заведение с отличием.

По окончании обучения в 2016 году в колледже проводилась государственная итоговая аттестация и выпускникам присваивалась квалификация, соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям и профессиям. Результаты итоговой государственной аттестации представлены в таблице 4.2

Таблица 4.2

	Всего выпущено	Получили диплом				Получили свидетельство		Получили разряды, классы				Всего закончили на «хор.» и «отл.»
		всего	%	В т.ч. с отличием	%	всего	%	выше уста- новленн.	%	ниже уста- новленн.	%	
Всего	307	229	75	17	7	78	25	25	8	7	2	188
В т.ч. по специальностям :	190	168	88	14	8	22	12	12	6	-	-	119
На базе среднего общего образования	97	95	98	6	6	2	2	10	10	-	-	66
- парикмахерское искусство	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	7
- строительство и эксплуатация	12	12	100	2	17	-	-	-	-	-	-	9

зданий и сооружений												
- тепловые электрические станции	18	18	100	-	-	-	-	-	-	-	-	8
- электрические станции, сети и системы	30	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-	24
- компьютерные системы и комплексы	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	15	14	93	3	21	1	7	9	60	-	-	12
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	7	88	1	14	1	12	1	12	-	-	5
На базе основного общего образования	93	73	78	8	9	20	22	2	2	-	-	53
- парикмахерское искусство	14	13	93	1	7	1	7	1	7	-	-	10
- строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	16	94	2	13	1	6	-	-	-	-	14
- электрические станции, сети и системы	19	15	79	2	13	4	21	-	-	-	-	12
- компьютерные системы и комплексы	10	8	80	2	25	2	20	-	-	-	-	3
- почтовая связь	21	13	62	1	5	8	38	1	5			8
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	8	89	-	-	1	11	-	-	-	-	6
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-
В т.ч. по профессиям :	117	61	52	3	5	56	48	13	11	7	6	69
На базе среднего общего образования	20	20	100	-	-	-	-	4	20	-	-	11
- электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	20	20	100	-	-	-	-	4	20	-	-	11
На базе основного общего образования	55	41	75	3	7	14	25	5	9	7	13	33
- автомеханик	20	13	65	1	5	7	35	1	5	-	-	9
- мастер сухого строительства	10	7	70	-	-	3	30	1	10	3	30	5
- повар, кондитер	13	13	100	2	15	-	-	3	23	-	-	11
- судостроитель-судоремонтник металлических судов	12	8	67	-	-	4	33	-	-	4	33	8
На базе коррекционной школы	42	-	-	-	-	42	100	4	10	-	-	25
-повар; пекарь	11	-	-	-	-	11	100	3	27	-	-	10
- парикмахер	12	-	-	-	-	12	100	1	8	-	-	9
- маляр; штукатур; плотник	19	-	-	-	-	19	100	-	-	-	-	6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетном периоде образовательный процесс в колледже осуществлялся в соответствии с учебным графиком образовательного процесса, календарными учебными графиками по специальностям подготовки, расписанием занятий и регулировался локальными актами:

- Должностные инструкции сотрудников.
- Положение о Совете Учреждения.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Студенческом совете.
- Положение о Методическом совете.

- Положение о цикловой методической (организационно-методической) комиссии.
- Положение о трудовом договоре между работником и работодателем.
- Положение об отделении.
- Положение о библиотеке.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о приемной комиссии.
- Правила приема в КГА ПОУ «ПКЭиС»
- Порядок приема (зачисления), перевода, отчисления и восстановления учащихся.
- Положение о внутреннем документообороте.
- Положение об архиве.
- Положение о промежуточной аттестации студентов.
- Положение об итоговой государственной аттестации.
- Положение о практике студентов, осваивающих ОПСПО ППКРС/ПССЗ.
- Положение о совете по профилактике правонарушений.
- Положение о порядке повышения квалификации педагогических работников.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.
- Положение об организации работы по охране труда и технике безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Положение о конфликтной комиссии для участников образовательного процесса.
- Порядок применения к обучающимся и снятие с обучающихся дисциплинарного взыскания.
- Порядок и основания предоставления академического отпуска студентам.
- Положение о создании комплекта контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю/ учебной дисциплине.
- Положение об обучении по сокращённым и ускоренным образовательным программам.

Качество управления колледжем определяется функционально выстроенной организационной структурой. В соответствии с Уставом колледж имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, воспитательная работа, учебно-методическая работа, дополнительное образование, информационное обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Колледж имеет в своей структуре 3 отделения, 7 цикловых методических комиссии, учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотеки, спортивно-тренажерный комплекс, актовый зал, столовые. Колледж, включая его структурные подразделения, является единым учебно-научно-производственным комплексом.

Деятельность коллектива Колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития Колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития Колледжа и пути ее реализации;
- Единый план работы Колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы Колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, зав. отделением, председатели предметно-цикловых комиссий, методист, заведующий библиотекой, кураторы, руководитель физического воспитания, руководители кружков, секций).

Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

В колледже сформированы и функционировали 7 методических комиссий:

1. ЦМК «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «УГ «Сервис и туризм» (руководитель Евдошенко Ю.И.),
2. ЦМК «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» «УГ «Промышленная экология и биотехника» (руководитель Трегубко М.В.),
3. ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины» (руководитель Макаров Г.Н.),
4. ЦМК «УГ «Машиностроение» и «Технология наземного и водного транспорта» (руководитель Цыбай Н.П.)
5. ЦМК «УГ «Техника и технология строительства» (руководитель Погорелова Н.П.)
6. ЦМК «УГ «Электроника, радиотехника и системы связи. Информатика и вычислительная техника» (руководитель Винтонива Н.И.)
7. ЦМК «УГ «Электро- и теплоэнергетика» (руководитель Забродова Л.В.)

Деятельность ЦМК регламентируется Положением о работе цикловых методических комиссий, разработанным в колледже на основе соответствующего типового положения и утвержденного директором. ЦМК осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. Методическую комиссию возглавляет руководитель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Заседания цикловых комиссий проводятся не менее одного раза в месяц с обсуждением актуальных вопросов педагогики и методики преподавания, рассмотрением рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематического планирования, а также обобщением передового педагогического опыта. Председатели цикловых комиссий планируют, координируют и анализируют результативность методической работы преподавателей в соответствии с установленными показателями эффективности.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования, профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Педагоги, которые отвечают за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, в обязательном порядке обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели колледжа получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Педагоги колледжа, большую часть которых составляют опытные преподаватели, обладают высокой работоспособностью, активно делятся опытом практической работы, мотивируют студентов на успешное освоение учебных дисциплин.

Структурными подразделениями колледжа являются филиал, расположенный в г.Артеме Приморского края. Преподаватели совместители, осуществляющие образовательный процесс в филиале, являются высококвалифицированными педагогами и практическими работниками организаций Приморского края.

Образовательная деятельность колледжа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации.

Аттестация педагогических кадров напрямую связана с результатами работы педагогов и проводится не реже одного раза в пять лет.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников колледжа является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности и может проходить в разных формах и в различных учреждениях и организациях.

Инженерно-педагогический коллектив колледжа стабилен, отличается хорошим морально-психологическим климатом, творческой атмосферой, высоким интеллектуальным потенциалом, потребностью в постоянном повышении уровня профессиональной квалификации.

В колледже работает основных работников – 210 чел., внешних совместителей – 24 чел.

Численность работников по типу должности:

преподаватели – 61 человека

мастера производственного обучения – 13 человек

руководители – 11 человека

специалисты и учебно-вспомогательный персонал – 10 человека
младший обслуживающий персонал – 115 человек

Из числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 36, первую квалификационную категорию – 20.

Возрастающие требования к качеству обучения и реализация ФГОС третьего поколения предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа проходит не реже одного раза в 5 лет и предполагает следующие формы: курсы повышения квалификации, стажировка, семинары.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа за отчетный период осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические советы, инструктивно-методические совещания, заседания ЦМК, семинары и курсы Базового центра повышения квалификации).

Повышение квалификации специалистов колледжа осуществляется в различных формах – научно-методологический семинар, вебинары с использованием дистанционных образовательных технологий, самообразование, участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Преподаватели и мастера производственного обучения системно повышают уровень своей профессиональной компетентности.

В соответствии с планом повышения квалификации и с требованиями ФГОС о наличии практического опыта преподавателей МДК и ПМ 10 преподавателей прошли стажировку в профильных организациях г. Владивостока. За отчетный период 19 сотрудников получили дополнительное профессиональное образование по специальности «Педагог среднего профессионального образования».

В соответствии с нормативными документами педагогические работники колледжа своевременно проходят аттестацию на высшую и первую квалификационные категории, а также на установление соответствия занимаемой должности.

За отчетный период 12 преподавателей колледжа аттестовались на первую и высшую категорию, 2 преподавателя аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Педагогические сотрудники колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Средний возраст преподавателей по состоянию на 01.04.2017 года составляет 54 года.

5.2. Производственная практика

Производственное обучение студентов - составная часть образовательной программы.

Цели практического обучения:

1. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.

2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
3. Приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Количество студентов, прошедших различные виды практик (учебную, производственную и преддипломную) - 1126.

Важнейшим элементом осуществления учебного процесса в КГА ПОУ «Энергетический колледж» является приобретение обучающимися умений и навыков по специальностям и профессиям, то есть практическое обучение. Практическое обучение в колледже осуществлялось под руководством заместителя директора по учебно-производственной практике.

Учебная и производственная практика организована в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», программами учебных и производственных практик. Учебные практики проводятся, как правило, в мастерских и лабораториях колледжа, производственная и преддипломная практика - на предприятиях всех видов собственности г. Владивостока и районах Приморского края.

С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практик КГА ПОУ «Энергетический колледж» заключил договоры о сотрудничестве с предприятиями г.Владивостока и Приморского края:

Таблица 5.1

Код профессии/специальности	Наименование специальности (профессии)	Базы производственных практик
11.02.12.	Почтовая связь	филиал ФГУП "Почта России"
13.02.03.	Электрические станции, сети и системы	ОАО"ФСК ЕЭС" Приморское ПМЭС
13.02.06.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	ОАО"ФСК ЕЭС" Приморское ПМЭС
15.01.05.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ОАО "ЦС Дальзавод" ДВ управление РОСТЕХНАДЗОРА
26.01.01.	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	ОАО "ЦС Дальзавод"
11.02.11	Сети связи и системы коммутаций	ОАО "Ростелеком" ЗАО «Рэдком-Интернет»
08.02.01	СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ	ООО Востокбизнесстрой,

	ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	
09.02.01	КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ	филиал Приморской генерации ОАО ДГК
13.02.01	ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ	филиал Приморской генерации ОАО ДГК

Для организации практики всех студентов с предприятиями заключены договоры о предоставлении мест практики.

В 2016 году 120 студентов прошли производственную практику на рабочих местах с оплатой и были трудоустроены после государственной итоговой аттестации. Всего выпускников 2016 года трудоустроенных на предприятия 75%, общая занятость выпускников 2016 года составляет 93%.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса проводилась по четырем основным направлениям:

1. Антитеррористическая деятельность:

- переработаны и уточнены документы паспорта антитеррористической безопасности колледжа
- уточнен порядок взаимодействия с УМВД и УФСБ на случай террористических угроз
- разработаны инструкции и памятки
- заключен договор на оказание охранных услуг с Вневедомственной охраной УВД Приморского края.

2. Пожарная безопасность:

- ведение документов согласно перечню
- проведение электрических измерений сопротивления и испытаний заземления электрооборудования (технический отчет №81 от 30.10.2015 г. ООО «Икар»).
- проведение огнезащитной обработки чердачных помещений учебного здания колледжа. Проведены испытания образцов чердачных перекрытий на качество обработки огнезащитным составом в соответствии с актом.
- проверка работоспособности кранов внутреннего пожарного водопровода.

Согласно материалов проверок ГУ МЧС России по Приморскому краю в колледже нарушений в плане обеспечения безопасности образовательного процесса не выявлено.

3. Охрана труда:

- назначение ответственных за состояние ОТ и ТБ
- разработка инструкций
- проведение инструктажей
- контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ

4. Защита от ЧС природного, техногенного и военного характера:
– издание локальных актов по вопросам ГО и ЧС.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Ответственным за осуществление внутренней системы контроля качества является руководитель колледжа. Выполнение мониторинга происходит в соответствии с утвержденным планом работы. Заместитель руководителя по УПР анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода; курирует качество, своевременность разработки и актуальность учебно-программной и учебно-методической документации; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в колледже по управлению процессом становления и развития качества образования; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности; формирует отчеты по основным направлениям деятельности; осуществляет общее руководство службой мониторинга.

Заместитель руководителя по УПР проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний студентов, анализирует качество образования в колледже; проводит мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы. Большое внимание уделяется исследованиям и анализу социальных условий развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических и факторов микросоциума, профессиональному самоопределению студентов. Проводятся мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг материального поощрения за учебу и активную жизненную позицию.

Заместители руководителя по УПР и УВР курируют профориентационную работу и службу содействия трудоустройству выпускников. Мониторингу подлежит использование информационной среды в учебной деятельности, оценка потребностей преподавателей как в обеспечении компьютерной, офисной и мультимедийной техникой, так и в повышении квалификации в области ИКТ.

Заместитель руководителя по АХР осуществляет мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс, услуг по обслуживанию и эксплуатации здания, мониторинг коммунальных услуг и комплексной безопасности в здании.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных.

8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, МЕРЫ ПО ЕГО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ

Социальная защита студентов включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение; содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей; поощрение обучающихся и студентов за успехи в обучении.

В 2016 году 393 студента колледжа, успевающие на "хорошо" и "отлично" по всем предметам учебного цикла, получали академическую стипендию; по справкам из органов социальной защиты населения выплачивалась социальная стипендия. Кроме того, студенты, успевающие на «отлично» и «хорошо» и принимающие активное участие в жизни колледжа, получают специальные стипендии правительства РФ в поддержку стратегических специальностей: в 2016 году данную стипендию получали 6 студентов. Ежегодно дополнительную стипендию «Рабочие стипендиаты Газпромбанка» получают 40 студентов. Именную стипендию «Почты России» в 2016 году получали 7 студентов, обучающихся по специальности «Почтовая связь».

Осуществлялась социальная поддержка обучающихся и студентов из числа детей-сирот. На государственном обеспечении в 2016 г. состояли 85 человек.

Для обеспечения студентов медицинскими услугами в колледже имеется медпункт, который используется представителями медучреждений при проведении медосмотров, вакцинации и т.д. В течение отчетного периода осуществлялась работа со студентами по сбору данных полиса, СНИЛС. Велась индивидуальная санитарно-просветительная работа.

В течение учебного года работали следующие спортивные секции: по волейболу, мини-футболу, боксу, настольному теннису и общей физической подготовке.

В 2016 году в колледже были проведены следующие спортивные мероприятия, в которых приняли участие более 120 студентов: городской молодежный туристический слет, городской легкоатлетический кросс, спортивно - развлекательное мероприятие «Богатырь года», посвящённое Дню Защитника Отечества, соревнование по мини-футболу «Наше поколение против спайсов», турнир по настольному теннису, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Материально-техническая база колледжа

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (м ²)
1	Общая площадь зданий (помещений) - всего	21249
2	из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	13982
3	в том числе: учебная	9034
4	из нее площадь крытых спортивных сооружений	-
5	учебно-вспомогательная	3235
6	подсобная	1713
7	из нее площадь пунктов общественного питания	663
8	общеежитии	2571
9	в том числе жилья	1530
10	из нее занятая студентами	1026
11	прочих зданий	4696

Колледж располагается в 5 учебных корпусах (ул. Куйбышева, 1; ул. Борисенко, 102, ул. Борисенко, 104, ул. Светланская, 152).

Материально-технические ресурсы колледжа соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса.

Она формируется и пополняется на основе требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Проводится планомерная работа по сохранности зданий, оборудованию учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, а также общественно-бытового корпуса. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям, то есть соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Административные помещения колледжа оборудованы мебелью, телефонной связью, компьютерной техникой, копировальной техникой.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается, ежегодно проводится ремонт помещений.

Учебно-материальная база колледжа включает следующие объекты:

- 34 кабинета общеобразовательных дисциплин,

- 39 кабинетов общетехнических дисциплин;
- 16 лабораторий (лаборатория наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики и средств измерения; лаборатория электрооборудования электрических станций и сетей; лаборатория электрических машин и безопасности; лаборатория электротехники и электроники, лаборатория КРУЭ, лаборатория парикмахерского дела, лаборатория профессии «Повар-кондитер», лаборатория технических средств информации, информационных технологий в профессиональной деятельности и компьютерной обработки экономической информации, лаборатория вычислительной техники и автоматики, лаборатория химии и строительных материалов, лаборатория физики, электротехники и электроники, Лаборатория архитектуры зданий и строительных конструкций, технологии и организации строительства.);
- 23 учебно-производственных мастерских, оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения уроков производственного обучения;
- 2 библиотеки;
- 12 компьютерных классов;
- 14 интерактивных досок;
- 21 - мультимедиапроекторов;
- музей;
- закрытая площадка для практического вождения автомобиля;
- 4 спортивных зала;
- 3 тренажерных зала;
- 1 спортивный городок;
- 1 зал бокса;
- 2 актов зала;
- 1 столовая;
- буфет.

9.2. IT-инфраструктура.

Для применения ИКТ имеется учебно-материальная база:

- 12 компьютерных классов;
- 14 интерактивных досок;
- 21 мультимедиапроектор;

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

У колледжа имеется свой официальный сайт WWW.ekvl.ru. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и достоверной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения.

Сайт неоднократно модернизировался и в настоящий момент предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования является внедрение информационных технологий в учебный процесс колледжа.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В учебно-воспитательном процессе используются электронные учебники, видеофильмы, электронные презентации.

Деятельность методического кабинета ориентирована на совместную деятельность преподавателей, сотрудников и студентов, в целях создания комплексного учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом современных требований информационно-методического сопровождения педагогической деятельности. Техническое оснащение методического кабинета позволяет сконцентрировать информационно - техническую базу, включающую доступ к электронной библиотеке колледжа, учебно-методической базе специализированных учебных кабинетов.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов методическим кабинетом совместно с цикловыми комиссиями разработаны критерии оценки деятельности и оснащенности учебных кабинетов, определен перечень необходимой в кабинете документации.

Основная задача - организация единого образовательного пространства колледжа, включающего такие компоненты, как электронная библиотека, методическое обеспечение учебного процесса, администрирование учебного процесса; информационно - техническое обеспечение образовательного процесса; системное внедрение информационных технологий в учебный процесс; оптимизация делопроизводства в колледже посредством внедрения компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.

9.3.Фонд учебной литературы

Формирование фонда осуществляется на основе изучения учебных программ и требований ФГОС, запросов педагогов, контингента учащихся, их распределения по специальностям и формам обучения. Комплектование фонда библиотеки ведется путем изучения специализированных изданий и рекомендательных списков издательств. Для контроля над полнотой комплектования ведется картотека новых поступлений.

Фонд библиотеки насчитывает 12 155 экз., в том числе:

1. учебно-методическая литература – 9755 экз.,
2. художественная и познавательная литература – 2400 экз.
3. электронные учебно-методические издания – 1544 ед.

Библиотека также располагает фондом учебной литературы порядка 400 экземпляров, переданной в дар учебному заведению от выпускников.

1. Ежегодно осуществляется подписка на издания периодической печати, в том числе по профилю обучения («Энергетик», «Почтовая связь», «Стильные прически», «Вестник связи», «Вестник образования», «Профессиональное образование», «Классный руководитель»).
2. Создан и регулярно пополняется электронный каталог библиотеки.

3. Своевременно ведется документальное оформление каждого поступления в фонд и выбытия из фонда. Формой суммарного учета является книга в традиционном и электронном виде.
4. Ведется учет посещений и книговыдачи литературы.
5. Регулярно проводились санитарные обработки фонда, отбор и ремонт ветхой литературы.
6. В библиотеке работает читальный зал на 20 посадочных мест. Читальный зал оснащен компьютерной и мультимедийной техникой, где регулярно работают студенты и преподаватели колледжа.
7. Библиотека организует дифференцированное бесплатное обслуживание контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале.
8. Библиотека организует дифференцированное бесплатное обслуживание контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале.
9. Библиотека насчитывает 1615 читателей: студентов очного и заочного отделений; сотрудников и преподавателей колледжа.
10. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в т.ч. отраслевые в количестве, превышающем нормативные требования.
11. В течение учебного года библиотекой колледжа были оформлены и проведены:

Тематические выставки:

- Символика России и история создания гимна, флага, Герба и Конституции РФ;
- Выставка художественной и документальной литературы о войне;
- «Образ пленительный, образ прекрасный» (женские портреты) к Международному женскому Дню
- Выставка «Слово о маршале Жукове»;
- Выставка «Маршал Рокоссовский»;
- Здоровым быть – здорово!
- Французский художник П.Ренуар;
- Поэзия Николая Рубцова;
- Творчество Михаила Александровича Врубеля;
- Юбилей Николая Гумилева;
- «Пусть книги расскажут, какими мы были» (книги о войне);
- «Рукописи не горят» (юбилей М.А.Булгакова);
- Юбилей Осипа Мандельштама;
- М.Е. Салтыков-Щедрин;
- День учителя;
- Международный день почты;
- Организация объединенных наций;
- Пабло Пикассо и его картины;
- День матери (книги, картины, посвященные образу матери);
- Великий Достоевский (к юбилею писателя);
- «Он сам был нашим университетом» (о М.Ломоносове);
- Международный день кино.

Стенды:

- «Я расскажу Вам...»;
- Ежегодная акция «Прочитай книгу и передай другу»;
- День Российской Армии;
- Цикл бесед специалистов из Центра «Здоровье»:
- «Здоровый образ жизни»;
- «Оказание первой медицинской помощи».

Мероприятия:

- «Мандельштам – «трогательный и гениальный»;
- «Россия православная»;
- Поэзия сезона;
- «Эра космонавтики»;
- «Я в этом городе живу, я этот город знаю» (история и архитектура Владивостока) (классный час).

10. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Решением основных вопросов организации учебно-методического процесса и вопросами методики колледжа занимается методический кабинет и методический совет, работа которого носит комплексный характер и включает педагогические и технологические аспекты, в том числе работу школы педагогического мастерства и школы молодого преподавателя. Деятельность методического совета координирует заведующая методическим кабинетом.

План работы методического совета составляется на основе ретроспективного анализа методической работы и перспектив развития образовательных технологий. Он включает мероприятия, направленные на оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и проведения государственной политики в сфере среднего профессионального образования, в том числе внедрения стандартов третьего поколения (ФГОС 3+) и перспектив обновления в дальнейшем образовательных и профессиональных стандартов. Учебно-методическая и научно-методическая деятельность является условием эффективности и одним из условий достижения качества деятельности и результатов работы педагогического совета колледжа.

Основные направления работы:

- индивидуальная учебно-методическая работа преподавателя;
- научная и экспериментальная работа преподавателей;
- распространение и обобщение передового педагогического опыта;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- внедрение современных и инновационных технологий, форм и методов обучения;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

➤ руководство учебно-методической и научно-методической работой преподавателей.

Основные формы учебно-методической и научно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей;
- разработка учебно-методической документации;
- работа над методическим обеспечением занятий;
- разработка материалов с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- написание и публикация учебников, пособий, статей, дидактических материалов;
- руководство написанием курсовых и выпускных квалификационных работ студентов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разных уровней;
- тематические выступления на педагогических советах, методических семинарах;
- доклады на конференциях разных уровнях;
- участие в конкурсах различных уровней;
- проведение открытых занятий и внеаудиторных мероприятий.

Одним из основных направлений методической работы явилось учебно-программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин и МДК в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные результаты методической работы в отчетном периоде:

- разработка учебно-программного, дидактического и методического обеспечения реализации образовательных программ по профессиям и специальностям, создание их печатных и электронных версий, фонда контрольных и других видов проверочных работ для организации рубежного, текущего контроля, итоговой аттестации (подготовлена на 100%);
- аттестация 12 педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;
- повышение квалификации 45 педагогических работников;
- проведение обучающих семинаров и курсов Базового центра повышения квалификации;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- проведение педагогических советов;
- проведение смотра-конкурса в номинации «Лучшая лаборатория», «Лучший кабинет», «Лучшая мастерская»;
- проведение конкурса на лучшую методическую разработку, в том числе и в области воспитания;
- проведение предметных недель;
- участие в разработке и формировании ежегодного Публичного доклада о работе колледжа за 2015/2016 учебный год;
- участие преподавателей в конкурсах
- участие преподавателей в краевых методических совещаниях
- проведение краевых методических совещаний на базе колледжа

10.1. Организация методической работы:

В отчетном периоде колледж работал над единой методической темой: «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в контексте реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения». Цель работы методической работы: способствовать повышению профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса КГА ПОУ «Энергетического колледжа» (далее – колледж) в условиях работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС+3) среднего профессионального образования. Для реализации поставленной цели проводились *общие формы работы*:

- единая методическая тема колледжа, ее конкретизация через методические темы ЦМК и ПЦК;
- психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;
- методические выставки-конкурсы;
- предметные недели;
- коллективные формы работы:
- ✓ цикловые методические комиссии и предметные цикловые комиссии;
- индивидуальные формы работы:
- ✓ индивидуальные творческие планы преподавателей;
- ✓ курсы повышения квалификации, стажировки.

Методическая работа в колледже ориентирована на обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, Профессиональных стандартов и работодателей, посредством предоставления полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения высоких образовательных результатов.

В отчетном периоде рассматривались следующие вопросы:

На педагогических советах:

1. Внедрение в учебный процесс инновационных педагогических, информационных и производственных технологий.
2. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование педагогического мастерства.
3. Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам.
4. Курсовое и дипломное проектирование как метод совершенствования качества образования в системе СПО

На информационно-методических совещаниях:

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности колледжа.
2. Подготовка к Чемпионату Приморского края по программе World Skills
3. Работа цикловых методических комиссий.

4. Актуальные вопросы разработки и реализации структурных компонентов Учебно-методического комплекса.
5. Проектирование фонда оценочных средств.
6. Профориентационная работа колледжа.
7. Подготовка учебно-планирующей документации.

После первого и второго семестров обязательно подводятся итоги педагогического мониторинга учебной деятельности и определяются задачи работы коллектива на новый учебный год.

На базе колледжа существуют 3 краевых методических объединения – КМО преподавателей электротехнических дисциплин, КМО преподавателей химии биологии и КМО преподавателей физики. В марте 2016 года проводилось Краевое объединение преподавателей электротехнических дисциплин (присутствовали представители 9 образовательных учреждений СПО), которое сопровождалось Олимпиадой по электротехнике среди студентов. В Олимпиаде приняли участие студенты 8 образовательных учреждений Приморского края.

В феврале 2017г. КМО преподавателей физики провело краевой конкурс исследовательских работ и творческих проектов в области физики, в которой приняли участие студенты 11 образовательных учреждений Приморского края. КМО преподавателей физики провело научно-практический семинар «Применение практико-ориентированных заданий на уроках физики», в котором приняли участие преподаватели физики 5 образовательных учреждений Приморского края.

Задачи методической работы колледжа – обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, проведение комплекса мероприятий, направленных на интенсификацию учебного процесса, выполнены.

В методическом кабинете формируется информационная база о передовом педагогическом опыте, накапливаются электронные материалы методического и учебного характера, включая нормативно-правовые документы; информационно – методические материалы; контрольно – измерительные и контрольно – оценочные материалы проверки знаний, умений и компетенций; материалы по педагогическим инновациям, планово-прогностической и исследовательской деятельности. Организуется дифференцированный доступ к информационным базам данных с целью эффективного их использования и открытия новых перспектив для исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Составлен каталог статей журнала «Среднее профессиональное образование». Материалы по вопросам, рассматриваемым на заседаниях методического совета, школы молодого преподавателя и школы педагогического мастерства, переводятся на электронный носитель и используются преподавателями для повышения педагогической компетентности и подготовки к занятиям. Методический центр помогает преподавателю работать на более высоком уровне в условиях обновляющейся педагогической практики, а именно: обоснованно выбирать методические, организационные и информационные средства, соответствующие возможностям студентов и учебно-материальной базы, модифицировать рабочие программы дисциплин в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и

требованиями работодателей.

Электронная база данных, включающая в себя справочно-поисковые системы, обучающие программы, электронные учебные пособия, рекомендации, лекционный материал по большей части дисциплин специальностей, электронные учебники, дает возможность студентам использовать дополнительные сведения для выполнения заданий самостоятельной работы. Электронная база данных расположена в читальном зале библиотеки и на сайте колледжа.

В конце каждого учебного года на заседании методического совета обобщается опыт учебно-методической работы преподавателей по различным направлениям в разрезе методической темы года, подводятся итоги деятельности преподавателей в рамках индивидуальных планов работы, анализируется учебно-методическая работа педагогического коллектива колледжа в целом.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется в различных формах – научно-методологический семинар, вебинары с использованием дистанционных образовательных технологий, самообразование, участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Преподаватели и мастера производственного обучения системно повышают уровень своей профессиональной компетентности.

На 01.04.2017г., в соответствии с планом повышения квалификации и с требованиями ФГОС о наличии практического опыта преподавателей МДК и ПМ, 10 преподавателей прошли стажировку в профильных организациях г. Владивостока, 19 преподавателей прошли профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика профессионального образования», всего прошли повышение квалификации – 45 преподавателей.

На заседаниях «Школы педагогического мастерства» преподаватели изучали педагогические новинки. Слушания на таких заседаниях были познавательны и интересны тем, что многие выступления, отчеты преподавателей были представлены в форме презентаций. Особенность выступлений педагогов в данном году в том, что чаще всего они представляли свой опыт использования в учебном процессе новых педагогических технологий, обобщали практический опыт за несколько лет работы по внедрению в учебный процесс ФГОС. Педагоги не просто повысили свою квалификацию, работая над методической темой, но и наглядно это продемонстрировали, поделившись опытом работы по актуальным вопросам, таким как:

- Новые требования к аттестации педагогических кадров: порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность от 07.04.14 г. № 276; планирование деятельности преподавателя при подготовке к обобщению опыта в рамках аттестации; создание портфолио преподавателя.
- Фонды оценочных средств (ФОС): корректировка ФОС; новые требования, предъявляемые к ФОС в связи с переходом на ФГОС3+; методическое обеспечение проектирования КОС по профессиональному модулю; работа по созданию КОС: практический опыт.

- Комплексное учебно - методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС как элемент системы качества подготовки обучающегося: учебно - методическое сопровождение специальности в соответствии с ФГОС; современный урок как средство достижения результатов обучения в соответствии с ФГОС; применение активных форм проведения занятий для формирования и раскрытия профессиональных способностей обучающихся: практический опыт.

В рамках работы Школы молодого преподавателя поднимались вопросы: деятельность преподавателя в рамках ФГОС (пути реализации ФГОС; этапы профессионального роста преподавателя; моделирование профессиональной компетентности преподавателя колледжа; место электронного портфолио преподавателя в образовательном процессе); активные формы обучения (использование активных форм обучения, инновационных методов и приемов в образовательном процессе, информационных технологий: практика применения); особенности педагогической деятельности в системе СПО (мониторинг и оценка формирования субъектной профессиональной позиции у начинающего педагога; повышение квалификации преподавателя через познавательные стратегии обучающихся; развитие мыслительной и творческой деятельности студентов; воспитательная система в образовательном процессе СПО; особенности и принципы обучения взрослых (андрагогика); педагогическое мастерство (перспектива использования деятельностного подхода в системе СПО; формирование деятельностно - эвристических компетенций педагогов; модель ориентирования студента на профессионально – творческие достижения; портфолио студента). К выступлениям в рамках школы молодого преподавателя были привлечены зам. руководителя по УПР Савищенко Ю.А., зав. методическим кабинетом Жуйкова И.Г., методисты - Трушкина И.А., Исаева Т.И., председатели ЦМК – Погорелова Н.П., Бойко В.И. и опытные преподаватели колледжа.

В соответствии с нормативными документами педагогические работники колледжа своевременно проходят аттестацию на высшую и первую квалификационные категории, а также на установление соответствия занимаемой должности.

В отчетный период 12 преподавателей колледжа аттестовались на первую и высшую категорию.

На протяжении 2016/2017 учебного года педагогические сотрудники колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах и вебинарах различного уровня.

10.2 Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах и вебинарах

№	Наименование	Место проведения	ФИО участника	Результат
1	КМО преподавателей русского языка и литературы	Уссурийский агропромышленный колледж»	Шевелева Е.М.	Диплом
2	Выбор и реализация	МГУ	Григорова Л.Е.	Сертификат

	педагогических технологий в ходе формирования профессиональных компетенций	Морская Академия Морской колледж		участника
3	Выбор и реализация педагогических технологий в ходе формирования профессиональных компетенций	МГУ Морская Академия Морской колледж	Исаева Т.И.	Сертификат участника
4	Организация и проведение уроков учебной практики в условиях реализации компетентностного подхода»	Уссурийский автомобильный колледж	Цыбай Н.П.	Сертификат участника
5	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения	Находкинский Государственный гуманитарно-политехнический колледж»	Цыбай Н.П.	Сертификат участника
6	КМО преподавателей учебных дисциплин «Инженерная графика»	Находкинский Государственный гуманитарно-политехнический колледж»	Куликова Н.Н.	Сертификат участия
7	КМО преподавателей учебных дисциплин «Инженерная графика»	Находкинский Государственный гуманитарно-политехнический колледж»	Марьясова С.В.	Сертификат участия
8	КМО преподавателей учебных дисциплин «Инженерная графика»	Находкинский Государственный гуманитарно-политехнический колледж»	Козодуб Л.В.	Сертификат участия
9	КМО преподавателей электротехнических дисциплин, Олимпиада по электротехнике	КГА ПОУ «Энергетически колледж»	Мышалова Н.А.	Сертификат участия Благодарственное письмо
10	КМО преподавателей электротехнических дисциплин, Олимпиада по электротехнике	КГА ПОУ «Энергетически колледж»	Степченко Н.Г.	Сертификат участия Благодарственное письмо
11	КМО преподавателей БЖД, Олимпиада по БЖД	Дальневосточный Государственный гуманитарно-технический колледж	Рубан В.М.	Сертификат участия Благодарственное письмо за подготовку победителя
12	Дистанционный конкурс «125летие А.Кристи»	«Литобраз» Москва	Исаева Т.И.	Диплом I место
13	Всероссийское тестирование по направлению «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Педагогический журнал	Данилейко Е.Н.	Диплом победителя (I степени)

14	Всероссийское тестирование по направлению Основы педагогического мастерства	Педагогический журнал	Данилейко Е.Н.	Диплом победителя (III степени)
15	Краевой конкурс портфолио педагогических работников ПОУ Приморского края	КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж»	Кытманова Л.В.	Сертификат участия, грамота
16	Семинар «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения»	Профессиональный колледж ДВФУ	Трушкина И.А.	Сертификат участия
17	Семинар «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения»	Профессиональный колледж ДВФУ	Шенбергер А.П.	Сертификат участия
18	Семинар «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения»	Профессиональный колледж ДВФУ	Винтоница Н.И.	Сертификат участия
19	Семинар «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения»	Профессиональный колледж ДВФУ	Петрова Н.Н.	Сертификат участия
20	КМО преподавателей истории и обществознания	Дальневосточный технический колледж Уссурийск	Кобзарь Д.В.	Сертификат участия, Удостоверение о повышении квалификации
21	Комплексное повышение квалификации преподавателей истории и обществознания	ПКИРО Владивосток	Кобзарь Д.В.	Зачетная книжка повышения квалификации
22	Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя русского языка (предметный блок)	Международный образовательный журнал «Педагог»	Кытманова Л.В.	Диплом
23	Международный конкурс «Творческая мастерская педагога»	Международный образовательный журнал «Педагог»	Кытманова Л.В.	Диплом
24	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам для учителей английского языка по теме: «Обучение	Всероссийский вебинар А.В.Конобеева, к.п.н., главного редактора	Капранова Н.В.	Свидетельство

	чтению взрослых учащихся: принципы и приёмы»,	издательства «Титул»		
25	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам для учителей английского языка по теме: Обучение деловому английскому на уроках и во внеурочной деятельности»	Всероссийский вебинар И.М. Бурова, ведущего методиста издательства «Титул»	Капралова Н.В.	Свидетельств о
26	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам для учителей английского языка по теме: «Формирование лингвострановедческой компетенции как основы межкультурной коммуникации на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	Всероссийский вебинар А.Е. Казеичевой, зам. руководителя центра образовательных программ издательства «Титул»	Капралова Н.В.	Свидетельств о
27	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам для учителей английского языка по теме: «Обучение аудированию на уроках английского языка с помощью обучающих компьютерных программ»	Всероссийский вебинар И.М. Бурова, ведущего методиста издательства «Титул»	Капралова Н.В.	Свидетельств о
28	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и педагог в условиях информационного социума: взгляд из будущего»	ДВФУ	Жуйкова И.Г. Лазарева О.В. Савищенко Ю.А. Трушкина И.А.	Сертификаты участников, доклады, статьи
29	Краевой семинар «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения»	Владивосток Колледж ДВФУ	Трушкина И.А. Шенбергер А.П. Винтонова Н.И. Петрова Н.Н.	Сертификаты участников
30	Научно-практическая конференция «Способы повышения профессиональной компетенции педагога колледжа»	КГА ПОУ «Энергетический колледж» (Владивосток)	Педагогический коллектив колледжа	Сертификаты участников, доклады
31	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль2107»	Москва	Кытманова Л.В.	Диплом победителя II степени
32	Всероссийский портал «Завуч.инфо»	Москва	Кытманова Л.В.	Представлени е собственного опыта «Слово в лексической системе языка» (сертификат)

33	Всероссийский вебинар «Обучение аудированию на уроках английского языка с помощью обучающих компьютерных программ»	Обнинск, издательство «Титул»	Трушкина И.А.	Сертификат участника
34	Всероссийский вебинар "Формирование лингвострановедческой компетенции как основы межкультурной коммуникации на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	Обнинск, издательство «Титул»	Трушкина И.А.	Сертификат участника
35	Всероссийский вебинар "Как обучать английскому языку в больших группах»	Обнинск, издательство «Титул»	Трушкина И.А.	Сертификат участника
36	Международный вебинар «Время действовать: профорIENTATION через предпринимательство и проектную работу»	Москва	Трушкина И.А.	Сертификат участника

За рассматриваемый период разработаны и обновлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями работодателей рабочие программы по всем профессиям/специальностям. В том числе программы государственной итоговой аттестации по каждой профессии/специальности, которые обновляются ежегодно.

В рамках требований ФГОС по обеспеченности дисциплин методическими материалами преподавателями колледжа подготовлены учебные и методические материалы для аудиторного и внеаудиторного обучения, а также контроля знаний студентов: методические пособия; учебно-методические разработки; тестовые задания и контрольные вопросы для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний, контрольно - измерительные и оценочные материалы по дисциплинам и МДК.

Настроенность педагогического коллектива аналитически мыслить и осваивать инновации продиктовала необходимость осуществления преподавателями и студентами исследовательской деятельности. В связи с тем, что совместная работа педагогического и студенческого коллективов строится на субъект – субъектных отношениях, как того требует новая образовательная парадигма, традиционная учебная деятельность не сможет обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций.

Внедрение в учебный процесс методов проблемного обучения требует от обучающихся владения навыками научного подхода при освоении программного учебного материала. Студенты колледжа под руководством педагогов общепрофессиональных и специальных дисциплин (МДК, ПМ) занимаются исследовательской и проектной деятельностью, вынося ее результаты на научно – практические конференции, проводимые в колледже и других учебных заведениях края.

Исследовательская студенческая деятельность необходима обучающимся,

чтобы стать высококвалифицированными специалистами. С целью повышения заинтересованности в приобретении дополнительных знаний и поощрения активно работающих в исследовательской сфере студентов в колледже используются следующие формы поощрения: результативная работа в исследовательском студенческом обществе поощряется морально и материально, так как активное участие учитывается при назначении надбавок к стипендиям.

Качественными результатами исследовательской работы преподавателей и студенческого сообщества можно назвать: проведение традиционных научно-практических студенческих конференций; участие студентов в краевых конкурсах; подготовка и публикация лучших исследовательских, опытнических и творческих работ преподавателей и студентов в краевых сборниках.

Активная работа проводится педагогами по вовлечению студентов к участию в олимпиадах различного уровня: краевых, межрегиональных, всероссийских и международных, в том числе дистанционных.

Участие в международных конкурсах:

- В октябре 2016 Тынавыи Андрей под руководством преподавателя Кытмановой Л.В. принимал участие в дистанционной международной викторине по русскому языку «Кладезь знаний» и награжден дипломом за 1 место;
- В ноябре 2016 года студенты под руководством преподавателя Кытмановой Л.В. принимали участие во всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант», ребята получили сертификаты участников;
- 6 ноября 2016 Стрежнева Наталья под руководством преподавателя Кытмановой Л.В. принимала участие в дистанционной международной олимпиаде «Эрудит русского языка» и награждена грамотой за 2 место;
- С 1 по 30 ноября 2016 студенты колледжа под руководством преподавателя Капраловой Н.В. принимали участие в международном дистанционном конкурсе по английскому языку “Wonderful English”, результаты участия Левин Олег, Гринчак Антон, Ворожейкин Иван, Головацкий Олег, Ботов Александр получили дипломы за 2 место; Крит Надежда, Федосеев Семен получили дипломы за 3 место;
- С 12 по 17 декабря 2016 студенты колледжа под руководством преподавателя Капраловой Н.В. принимали участие в очном конкурсе по английскому языку «English Square», результат участия: Мухина Кристина, Ворожбит Олег, Бакшаева Екатерина получили дипломы победителей;
- 14 декабря 2016 года студенты колледжа под руководством преподавателей Капраловой Н.В., Кириченко З.С., Трушкиной И.А., Урбановской Е.В. принимали участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog», результат участия победители регионального уровня Белан Дарья, Сумароков Данил (10 место в регионе), Орошук Анастасия (11 место);
- В январе 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Соколовой Л.Н. принимали участие в IV международной олимпиаде по физике, дипломами награждены Бердников Илья 1 место, Шевченко Денис 2 место, Белан Дарья 3 место, Чупрова Анастасия 3 место;

- В январе 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Мироненко В.С. принимали участие в IV международной олимпиаде по всемирной истории, дипломами награждены Белан Дарья 2 место, Михайлов Назар 3 место;
- В январе 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Мироненко В.С. принимали участие в IV международной олимпиаде по истории России, дипломами награждены Чупрова Анастасия 2 место, Терехин Александр 2 место, Дмитраченко Святослав 2 место, Кузнецов Кирилл 2 место, Огневский Михаил 2 место, Батраков Данил 3 место;
- В январе 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Мироненко В.С. принимали участие в IV международной олимпиаде по обществознанию, дипломами награждены Михайлов Назар 1 место, Прижуков Сергей 1 место, Терехин Александр 1 место, Белан Дарья 2 место, Краснов Александр 3 место, Стрежнева Наталья 2 место;
- В марте 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Шенбергер А.П. принимали участие в V Международной олимпиаде по химии, дипломами награждены Бердников Илья – 2 место, Шкляренко Валентин – 3 место;
- В марте 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Мироненко В.С. принимали участие в V международной олимпиаде по обществознанию, дипломами награждены Захаренко Екатерина – победитель, Терехин Александр – победитель, Долганина Марина – победитель, Давыдов Денис – победитель, Бердников Илья – 2 место, Глотов Михаил – 3 место, Богданов Вадим – 2 место, Левченко Максим – 2 место, Шкляренко Валентин – 2 место, Батурин Виталий – 3 место, Хазратали Хажимуратов – 3 место, Команов Игнат – 3 место, Кочкадаев Степан – 2 место, Краснов Александр – 3 место;
- В марте 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Мироненко В.С. принимали участие в V международной олимпиаде по всемирной истории, дипломами награждены Богданов Вадим – 2 место, Левченко Максим – 2 место, Тимофеев Даниил – 3 место;
- В марте 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Мироненко В.С. принимали участие в V международной олимпиаде по истории, дипломами награждены Захаренко Екатерина – победитель, Некрасов Андрей – 3 место;
- В марте 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Мироненко В.С. принимали участие в V международной олимпиаде по истории России, дипломами награждены Карамушкин Илья – 3 место, Сеничкин Никита – 2 место;
- В марте 2017 студенты колледжа под руководством преподавателя Соколовой Л.Н. принимали участие в V международной олимпиаде по физике, дипломами награждены Бердников Илья – победитель, Стрежнева Наталья – победитель, Терехин Александр – 2 место, Сеничкин Никита – 2 место, Глотов Михаил – 2 место, Прокофьев Семен – 3 место.

Участие во всероссийских конкурсах:

- С 15 января – по 10 марта 2016 года Рыбаков Павел под руководством преподавателя Рубана В.М. принимал участие в 3 Всероссийской дистанционной олимпиаде «ROTOFEYU» по ОБЖ и награжден дипломом 2 степени
- 17 ноября 2016 г. Чельшев Константин участвовал во Всероссийском творческом конкурсе (конкурс сочинений) «Навстречу будущим мирам», награжден дипломом.
- Во II Всероссийском конкурсе «Линия знаний: Моя будущая профессия» участвовали студенты филиала колледжа: Чернов Артем дипломант 1 степени, Зимин Михаил и Антонова Олег дипломанты 2 степени, Рымар Сергей дипломант 3 степени.
- Во Всероссийском Ежегодном конкурсе Чтецов «Огни России» студенты колледжа Скотников Владимир, Романов Павел, Мясникова Наталья, Солодянкин Дмитрий, Долгова Анастасия, Кандюрина Яна награждены дипломами.
- В марте 2017 Сеничкин Никита под руководством преподавателя Мироненко В.С. принимал участие в викторине «Защитники Русской земли» и награжден дипломом 1 степени.
- 24-25 мая 2016 года на базе колледжа прошел VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», в котором приняли участие 87 студентов колледжа. По итогам двух этапов победителями стали 40 студентов, которым были вручены сертификаты на присуждение именных стипендий Газпромбанка.

Участие в региональных конкурсах:

- С 10 июля по 10 сентября 2016 года студенческий отряд колледжа «Энергия» принимал участие в межрегиональной студенческой стройке на объектах судостроительного комплекса «Звезда» в г. Большой Камень. По итогам был награжден грамотой за 2 место по производственным показателям, а так же грамотой за 3 место в соревнованиях по настольному теннису.
- 24 ноября в 1-м региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью по системе «Абилимпикс» в Приморском крае Подгорный Игорь занял 2-е место по компетенции «Электромонтаж».
- В XIII региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный мир» Неумывако Татьяна заняла 3-е место.
- С 28 февраля по 3 марта студенты колледжа приняли участие в первом открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Приморского края 2017 года. В компетенции «Электромонтаж» Буков Александр (группа 131-РЗ-14), занял 1 место, Закалюкин Константин (группа 141-ЭС-13), занял 2 место. В компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» 1 место занял Гусев Александр (группа 141- СЭ-13), 3 место – Белобородов Дмитрий (филиал г. Артём) и в компетенции «Облицовка плиткой», 3 место занял Жаботинский Егор (группа 141-СЭ-13).

Участие в краевых мероприятиях:

- Публикация статьи в сборнике XIII региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный мир», ДВФУ, г. Дальнереченск Неумывако Татьяна, диплом за 3 место.
- Студент колледжа Садовский Денис занял 2 место за участие в краевой олимпиаде по дисциплине БЖД среди студентов ССУЗ Приморского края и награжден грамотой.,команда колледжа заняла II место в краевой Олимпиаде.
- В апреле 2016 года студенты колледжа участвовали в краевой научно-практической конференции «Проблемы нравственности в экономике, политике и культуре». Осипенко Артем занял 1 место, Гутырчик Александр - 3 место.
- В краевой научно-практической конференции исследовательских работ студентов «Организация НИРС – как важный показатель качественной подготовки специалистов среднего звена» Ларионов Сергей дипломат 1 степени.
- В краевом сетевом конкурсе творческих работ «Every Day With Creativity» среди профессиональных образовательных учреждений студент филиала колледжа, Громов Владимир дипломат 2 степени.
- 11-14 мая 2016 года в колледже проходил конкурс «Молодые профессионалы» в Дальневосточном федеральном округе по компетенции «Электромонтажные работы». Студенты колледжа в составе: Закалюкина Константина, Кондрашова Дмитрия, Линченко Григория, Садовского Дениса заняли 2 место.
- В Конкурсе презентаций «The world of my speciality» (Сетевой конкурс творческих работ) приняли участие Ворожбит Олег и Чельшев Константин.
- В Краевой Олимпиаде по электротехнике Петров А.Н. занял IV место.
- 23 ноября 2016 Логинов Константин под руководством преподавателя Рубан О.В. принимал участие в краевой олимпиаде по информатике и ИКТ, где занял 2 место.
- В сетевом конкурсе творческих работ обучающихся профессиональных образовательных учреждений Приморского края «Every day with creativity» в номинации «My student's life» приняли участие 5 студентов, Громов Владислав получил диплом II степени.
- В краевом конкурсе-игре «За мир равных возможностей» школьников и студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края за 2-е место был награжден Защеринский Олег, студент 131-СК-14 группы.
- В краевом конкурсе «Звучащее слово экрана: искусство художественного слова в кино» в рамках поисково-творческой конференции «Искусству кино посвящаем слова» среди студентов ПОУ Приморского края 15 декабря 2016 года Блуман Светлана под руководством преподавателя Цыбай Н.П. заняла 4-е место.
- В краевых соревнованиях по кроссу команда юношей заняла 3 место, по волейболу – 6 место. В зональных соревнованиях по волейболу – 3 место, по баскетболу – 4 место.

- В краевой научно-практической конференции- конкурс студентов образовательных организаций СПО «Проблемы нравственности в экономике, политике и культуре» Осипенко Анастасия заняла 1-е место, Гутырчик Алеся – 3-е место.
- В краевом конкурсе студенческих творческих и научно-практических проектов «На пути к призванию» приняли участие Гордеева М.С., Буркасова К.И.
- В краевой олимпиаде по «Электротехнике и электронике» среди студентов СПО Приморского края принял участие Микицей Олег.
- Публикация статьи «Больше века в трудовом строю» в газете «Утро России», Наумова В.И.
- В октябре 2016 года 7 студентов колледжа принимали участие в большом этнографическом диктанте.
- 5 ноября 2016 года 3-е студентов колледжа приняли участие в краевом конкурсе социальной рекламы «Взгляд из под парты» по ПДД (видеоролики).
- 12 мая 2016 г. команда колледжа принимала участие в интеллектуальной игре «Формула пенсионной грамотности», которая проходила в Отделении ПФР по Приморскому краю и заняла 2 место.
- В краевых соревнованиях по троеборью команда юношей заняла 4 место, по плаванию – 8 место. В зональных соревнованиях по волейболу – 3 место, по баскетболу – 2 место.
- В краевых соревнованиях по троеборью команда девушек заняла 4 место, по плаванию -6 место, дартсу – 3 место, по легкой атлетике – 5 место.
- В краевой спартакиаде студентов профессионального образования команда девушек колледжа заняла 4 место, команда юношей 2 место в общем зачете.
- В краевой спартакиаде работников учреждений профессионального образования Приморского края команда сотрудников колледжа заняла- 1 место.

Участие в городских мероприятиях:

- В период с сентября по март 2016-2017 учебного года студенты колледжа принимают активное участие в заседаниях исторического клуба Приморского государственного объединенного музея им. В.К. Арсеньева
- 27 сентября 2016 года команда колледжа принимала участие в городском празднике «День Тигра», за что была награждена дипломом.
- 7 мая 2016года творческий коллектив колледжа участвовал в праздничных мероприятиях на Дальзаводе, посвященных 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- 26 июня 2016 года студенты колледжа, преподаватели участвовали в мероприятии "профессиональные пробы" на территории Всероссийского детского оздоровительного лагеря "Океан", где представляли специальности "Электрические станции, сети и системы", "Почтовая связь".
- 25сентября 2016 года команда колледжа принимала участие в городском празднике «День Тигра», за что была награждена дипломом.

- 29 сентября и 13 октября студенты колледжа принимали участие в заседаниях исторического клуба, проходивших в Приморском краевом объединенном музее им. В.К. Арсеньева.
- 30 сентября 2016 года творческий коллектив колледжа участвовал в праздничных мероприятиях на Дальзаводе, посвященных Дню пожилого человека.
- 19 октября на базе колледжа проходил практический этап в номинации «Боец года» городского молодежного праздника «День бойцах студенческих отрядов 2016».
- 31 октября студенты группы 121-РЗ-15 приняли участие в традиционной патриотической акции «День призывника».
- В городских соревнованиях по троеборью команда юношей заняла 1 место, по настольному теннису – 2 место, дартс – 3 место.
- В легкоатлетическом кроссе, посвященном дню Победы, команда колледжа заняла 4 место.
- Скотников Владимир занял 3 место в Первенстве Приморского края по боксу среди юниоров 17-18 лет (весовая категория - 69 кг)

11. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы в колледже КГА ПОУ «Энергетический колледж» является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

За отчетный период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. в колледже проведены 72 общих мероприятий воспитательного характера: торжественные линейки, выставки газет и изделий декоративно-прикладного творчества; «круглые столы» по различным направлениям, «Дни здоровья», развлекательные и познавательные конкурсы и викторины, акция «Посылка солдату», «На100ящая мисс», конкурс «Староста года», открытые внеклассные мероприятия «Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм», «Кибертерроризм, как продукт глобализации», «Дни открытых дверей».

Особое внимание при организации воспитательных мероприятий было уделено 76-летию профессионально – технического образования в Приморском крае, 78-летию образования Приморского края, 71 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 140-летию колледжа (От кадровой школы до колледжа).

В отчетный период в учебных мастерских колледжа были проведены внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Электромонтер», «Слесарь», «Сварщик», «Парикмахер», «Повар». В конкурсах приняли участие 326 студентов колледжа.

В колледже проводятся еженедельные тематические информационные пятнадцатиминутки, благодаря которым обучающиеся имеют возможность высказать своё мнение о событиях в стране и мире.

В отчетный период в колледже осуществляли работу 6 спортивных секций, 2 вокальные группы, кружок «Струны», кружок декоративно-прикладного искусства, военно-патриотическое объединение «Память», Театр Мод, литературно - музыкальный театр «Пролог», клуб веселых и находчивых «Дерзайте – вы талантливы!».

В кружках, секциях колледжа занимаются 291 обучающийся. Еще 73 человек — в кружках и студиях по месту жительства.

Формы воспитательной работы: классные часы, диспуты, беседы, концерты, тренинги, деловые игры, церемонии, викторины, торжественные вечера, игровые программы, КВН, тематические вечера, книжные выставки, акции, митинги, конференции, правовые лектории, спортивные соревнования, военно-спортивные эстафеты, турниры, экскурсии, конкурсы, посещение театров, музеев, выставок, экспозиций, кинотеатров.

ВЫВОД

По результатам самообследования краевое государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» за отчетный период можно сделать следующий вывод: организационно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение учебного процесса, а так же содержание и качество подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2016 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	154 человек
1.1.1	По очной форме обучения	154 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (на 01.04.2017г.):	975 человек
1.2.1	По очной форме обучения	571 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	404 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	312 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	188 чел./61%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	81 чел./10,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	393 чел./35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	84 чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел./89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел./67%
1.10.1	Высшая	36 чел./43%
1.10.2	Первая	20 чел./24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 человек/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	13 человек/17 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	597 человек

	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115533693 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1375401 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	319192 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	102,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,2 кв.м/чел (по приведенному контингенту)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед/студента (по приведенному контингенту)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	176 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./ 0,003%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.3.1	По очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	По заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	По очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	По заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 чел.
4.5.1	По очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	По заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	По очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	По заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./0 %

* Заполняется для каждого филиала отдельно

Руководитель колледжа



Handwritten signature in blue ink.

А.И.Кельдюшев